

„Lesen mit Layla“ – ein Schulhund in der 5. Klasse, von Schülerinnen und Schülern vorgestellt

„Layla ist in unserer Klasse, damit sich das Klima ändert und die Lautstärke.“

„Wir, die 5a, waren total aufgeregt, weil wir wussten, dass wir bald einen Schulhund in unsere Klasse bekommen.“

Als Layla da war, war ich total berührt, weil sie sooo süß war. Frau Hofmann hat uns ganz viele Tricks mit Layla gezeigt und ich war fasziniert, wie sie das wohl alles gelernt hat? Frau Hofmann hat uns noch viel mehr erzählt und langsam gewöhnt sich Layla gerade an uns. Wir dürfen sie nicht streicheln, wenn sie zu aufgeregt ist. Layla ist in unserer Klasse damit sich das Klima ändert und die Lautstärke.“ (Carlotta, 5a)



Seit August 2014 ist die Dalmatinerhündin Layla die Dritte im Bunde des Klassenlehrerinnenteams der 5a.

Für Layla ist es ihr 1. Einsatz als Schulhund. Gerade hat die dreijährige Hündin die Ausbildung zum Therapie- und Schulhund mit Erfolg absolviert, schon ging es in den ersten Schultagen los. Nachdem die Schülerinnen und Schüler intensiv auf den Umgang mit dem Schulbegleithund vorbereitet wurden, war der große Moment da.

Unsere Schülerinnen und Schüler haben jetzt, nach einigen Wochen Unterricht mit Layla, ihre Eindrücke zusammengefasst:

„Layla macht uns froh und glücklich, wenn sie kommt.“

„Mir tut Layla in der Klasse gut, weil es dann manchmal leise ist und man trampelt nicht so rum. Und Layla ist ganz süß.“ (Fynn Luca, 5a)

„Wir haben alle Layla ganz doll lieb. Layla lernt neue Sachen für uns. Layla macht uns froh und glücklich, wenn sie kommt. Layla ist extra für uns ausgebildet. Wir haben Layla ganz doll lieb.“ (Annabell, 5a)

„Unser Schulhund Layla beruhigt uns, wenn wir aufgeregt sind, indem wir sie streicheln.“ (Malte, 5a)



"Ich finde gut, dass Layla bei uns ist, weil sie für Ruhe sorgt und man mit ihr kuscheln kann, wenn man aufgeregt ist."

In Marlons Beitrag liest man, dass das Zusammenarbeiten mit Layla auch Aufgaben mit sich bringt:

„Layla ist für uns Schüler und Schülerinnen der 5a kein gewöhnlicher Hund, denn sie ist UNSER Schulhund!

Layla hat als Dalmatiner eine besondere Gabe: sie kann lachen. Viele haben Layla noch nie lachen sehen oder überhaupt noch nie gesehen, wie ein Hund lacht. Wenn sie lacht, sind ihre Mundwinkel nach oben gespannt, ihr Maul teilweise geöffnet, die Zähne zusammen gebissen und sie guckt dich witzig, schnaubend an.

Layla kann aber nicht nur lachen sondern auch eine Menge Tricks, dazu gehören nicht nur „Sitz“ und „Platz“, sondern auch „tot-stellen“, „Häschen“, „Parken“, „Pfote geben“ und der „Twist“.

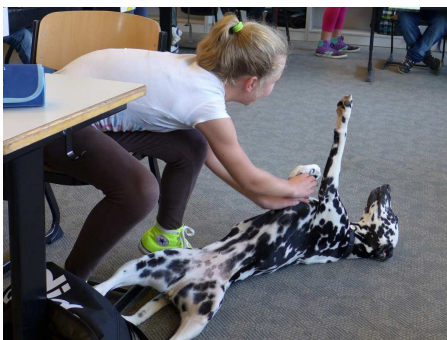
Layla ist für mich und die anderen Schüler etwas ganz Besonderes. Layla ist eine von Cani Cura ausgebildete Schulhündin, die uns durch die Klassengemeinschaft bringt und dafür sorgt, dass wir leise sind und bleiben.

Layla hat das Glück, dass fast jeder Schüler im Serviceteam für sie sein möchte. Das Serviceteam hat den Auftrag, dafür zu sorgen, dass Laylas Körbchen und der Boden sauber sind, da sie beispielsweise kleine Plastikteile verschlucken könnte. Das Serviceteam sorgt auch dafür, dass Layla immer frisches Wasser hat.



Layla ist die beste Schulhündin für uns und ich möchte auch keine andere haben. Ich finde gut, dass Layla bei uns ist, weil sie für Ruhe sorgt und man mit ihr kuscheln kann, wenn man aufgeregt ist." (Marlon, 5a)

„Layla ist drei Jahre alt und ein Dalmatiner. Ihre Besonderheit ist das Lächeln. Wenn Layla lächelt, sieht das sehr witzig aus: sie klebt ihre Ohren nach hinten und zeigt ihre Zähne. Das ist ihr Lächeln. Wenn man mal arbeitet, dann kommt Layla zwischendurch zu mir und dann darf ich sie streicheln." (Lisa, 5a)



„Ich finde es schön, dass Layla da ist, weil es mal was anderes ist mit einem Hund in der Klasse. Es ist auch schön, wenn sie Tricks macht oder man sie streicheln darf und man muss nicht immer schreiben, schreiben, schreiben. Es ist sehr schön, dass Layla unser Schulhund ist" (Lotte, 5a)

„Es ist schön etwas anderes zu haben als die anderen“

„Layla ist ein intelligenter, süßer Dalmatiner und hilft uns in der Schule. Zum Beispiel, wenn uns die Schule nicht mehr so viel Spaß macht, kommt sie angelaufen und heitert uns auf. Eine Klassenkameradin hatte einmal Angst vor Layla, doch Layla ist sooo süß und zärtlich, vor ihr kann man keine Angst haben. Sie ist so toll, ich würde sie am liebsten umarmen und nie wieder loslassen.“ (Janina, 5a)

„Es ist schön etwas anderes zu haben als die anderen“ (Sara, 5a)

Unser Schulbegleithund beruhigt, tröstet, unterstützt den Lernprozess z.B. beim „Lesen mit Layla“, bereichert die Unterrichtsstunden beim Gruppenauslösen oder als lebendes Modell für den Nawi-Unterricht.

„Es ist großartig, einen Schulhund wie Layla mit im Team zu haben! Sie bringt ungezwungen und spielerisch unsere Schülerinnen und Schüler zu Achtsamkeit, Rücksicht und Verantwortungsbewusstsein. Layla ist in Vielem der Schlüssel für Themen, die uns beschäftigen und durch die wir lernen. Wir alle entdecken dadurch jeden Tag Neues.“ (Frau Petersen-Bukop, Klassenlehrerin 5a)

„Durch Layla ergeben sich Gespräche mit den Schülern und Schülerinnen, die mir einen anderen, neuen Zugang zu den Kindern ermöglichen. Da es auch für mich der erste Schulhundteam-Einsatz ist, entdecke ich hoffentlich noch viele neue Möglichkeiten mit Layla als Schulhund an meiner Seite. Besonders bedanken möchten ich mich beim Verein zur Förderung der Fridtjof-Nansen-Schule Flensburg e.V., der die Kosten für die Ausbildung von Layla getragen hat.“



(Frau Hofmann, Klassenlehrerin der 5a und Besitzerin von Layla)

Weiterführende Informationen zum Thema Schulbegleithund und Tiergestützte Pädagogik finden Sie unter:

Schulhundausbildung bei Canicura: www.canicura.de

Aktuelle Ergebnisse aus der Projektarbeit des Freiburger Instituts für tiergestützte Therapie: http://www.tiere-begleiten-leben.de/fileadmin/medien/tiere-begleiten-leben/Forschung/Forschungsbericht_4_Wirkmechanismend_Tgt.pdf

Studie zu Gedächtnisübungen mit Kindern:

<http://www.mensch-heimtier.de/publikation-menschtier.html> (Ausgabe 02-2010!)

Hundegestützte Pädagogik: <http://www.hundegestuetzte-paedagogik.de/2.html>