

SMARTYS

Unsere **SMARTYS** sind nicht die kleinen bunten Schokobonbons, die viele von euch vielleicht kennen, sondern unsere Lerngespräche. **SMARTYS**, weil unsere Lerngespräche sich durch die Begriffe „spezifisch“, „messbar“, „anspruchsvoll“, „realistisch“ und „terminiert“ kennzeichnen. Für viele SchülerInnen Wörter, die sie zum Teil nicht kennen, die aber spätestens nach dem ersten Lerngespräch verständlich und in der Bedeutung klar sind. Schon der chinesische Philosoph Konfuzius erkannte vor mehreren tausend Jahren, dass man sein Ziel kennen muss, um den Weg dorthin zu finden. Genau das wollen wir mit den Lerngesprächen erreichen. SchülerInnen sollen sich zunächst mit Hilfe ihrer Lehrkräfte bewusst machen, was sie schaffen wollen und dann klar und deutlich ihre Lernziele formulieren. Im weiteren Gespräch wird dann überlegt, ob diese Ziele anspruchsvoll genug, aber auch realistisch sind. Wenn sich Kind und Lehrkraft darüber einig sind, wird ein genauer Zeitpunkt für das Erreichen des Ziels abgesprochen und es wird überlegt, woran sowohl das Kind als auch die Lehrkraft erkennt, ob es das Ziel erreicht hat. Das Gute an den Lerngesprächen ist, dass gemeinsam mit den Lehrkräften überlegt wird, was die SchülerInnen verändern oder verbessern möchten und sie dabei dann unterstützt werden.

